

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Менеджмент организации
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2021

Москва – 2021 г.

Составители:

Цай Е.Л., к.э.н. доцент, зав.кафедрой менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Программа практики одобрена на заседании кафедры менеджмента, туризма и
гостиничного бизнеса Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 10 от «25» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	1
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	1
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	1
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	1
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	2
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	5
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	6
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	6
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	6
16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ	1
Приложение 1	2

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями Технологической (проектно-технологической) практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса,
- развитие базовых навыков аналитической и управленческой деятельности,
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки,
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий,
- подготовку информационной базы для написания выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами технологической практики являются:

- освоить на практике технологии проведения различных форм управленческого анализа и оценки отдельных участников системы управления;
- освоить проведение расчетов показателей деятельности предприятия и их интерпретацию.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1, способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций.

4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Вид практики - производственная

4.2 Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения практики:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- в профильных структурных подразделениях Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Филиала, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Филиала индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы Менеджмент организации практика проводится в 8 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий	ОПК-1.1. 3-1. Знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
		ОПК-1.1. У-1. Умеет предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий
	ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2. 3-1. Знает основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне)
		ОПК-1.2. У-1. Умеет выбирать оптимальные решения профессиональных задач
	ОПК 1.3. Находит решения типовых задач управления с применением информационных технологий	ОПК-1.3. 3-1. Знает аналитический инструментарий решения типовых задач управления
		ОПК-1.3. У-1. Умеет использовать информационные технологии для постановки и решения типовых задач управления
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для	ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных	ОПК-2.1. 3-1. Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение

решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем и	целей для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. У-1. Умеет использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы
	ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	ОПК-2.2. 3-1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы
		ОПК-2.2. У-1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач
	ОПК 2.3. Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации	ОПК-2.3. 3-1. Знает методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации	ОПК-3.1. 3-1. Знает методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций
		ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации
	ОПК-3.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	ОПК-3.2. 3-1. Знает подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
		ОПК-3.2. У-1. Умеет оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений
	ОПК-3.3. Обосновывает принятие организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	ОПК-3.3. 3-1. Знает методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
		ОПК-3.3. У-1. Умеет оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	ОПК-4.1. 3-1. Знает инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур
		ОПК-4.1. У-1. Умеет анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур
	ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений деятельности	ОПК-4.2. 3-1. Знает методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов
		ОПК-4.2. У-1. Умеет использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности
	ОПК-4.3. Проводит комплексную оценку эффективности разработанных бизнес-планов новых направлений деятельности	ОПК-4.3. 3-1. Знает методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности
		ОПК-4.3. У-1. Умеет применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности
ОПК-5. Способен использовать при решении	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию	ОПК-5.1. 3-1. Знает характеристики и области использования современных

профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	информационных технологий и программных средств
	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. У-1. Умеет оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2. З-1. Знает особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
	ОПК-5.3. Оценивает эффективность использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений	ОПК-5.2. У-1. Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем ОПК-5.3. З-1. Знает методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений ОПК-5.3. У-1. Умеет применять методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем при принятии управленческих решений
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	ОПК-6.1. З-1. Знать: характеристики, соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ОПК-6.1. У-1. Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.2. З-1. Знать: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий ОПК-6.2. У-1. Умеет применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Технологической (проектно-технологической) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 8 семестр.

№ п.п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоемкость (ак.час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт . работа	Сам.раб./ практические подготов ка			
1.	Организационный	Участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающие факт направления на практику; выбор темы исследования, инструктаж по технике безопасности. Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, необходимых для проведения работы, отчетной и нормативной документации, обсуждение с руководителем собранных материалов	2	-	ОПК-1.1. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.	ОПК-1.1.3-1; ОПК-1.1.У-1. ОПК-2.1.3-1; ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1; ОПК-2.2.У-1. ОПК-2.3.3-1; ОПК-2.3.У-1.	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики.
2.	Аналитический (Выполнение программы практики)	Выполнение индивидуального задания, в т.ч. технологий проведения анализа собранных материалов, расчетов. составление графиков, диаграмм, обсуждение с руководителем проделанной части работы	-	80	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	ОПК-1.1.3-1; ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.2.3-1; ОПК-1.2.У-1. ОПК-1.3.3-1; ОПК-1.3.У-1. ОПК-2.1.3-1; ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1; ОПК-2.2.У-1. ОПК-2.3.3-1; ОПК-2.3.У-1. ОПК-3.1.3-1; ОПК-3.1.У-1. ОПК-3.2.3-1; ОПК-3.2.У-1. ОПК-3.3.3-1; ОПК-3.3.У-1. ОПК-4.1.3-1; ОПК-4.1.У-1. ОПК-4.2.3-1; ОПК-4.2.У-1. ОПК-4.3.3-1; ОПК-4.3.У-1. ОПК-5.1.3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2.3-1; ОПК-5.2.У-1. ОПК-5.3.3-1; ОПК-5.3.У-1	Отчет; собеседование; ведение записи в дневнике практики; презентация части проекта

№ п.п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак.час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт . работа	Сам.раб./ практиче с. подготов ка			
					ОПК-6.1; ОПК-6.2	ОПК-6.1. 3-1; ОПК-6.1 У-1; ОПК-6.2. 3-1; ОПК-6.2 У-1;	
3.	Отчетный (Подготовка и защита отчета по практике)	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, подготовка отчетной документации по итогам практики, оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями, подготовка презентации результатов исследования. Защита отчета.	2	24	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3 ОПК-6.1; ОПК-6.2	ОПК-1.1.3-1; ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.2.3-1; ОПК-1.2.У-1. ОПК-1.3.3-1; ОПК-1.3.У-1. ОПК-2.1.3-1; ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1; ОПК-2.2.У-1. ОПК-2.3.3-1; ОПК-2.3.У-1. ОПК-3.1.3-1; ОПК-3.1.У-1. ОПК-3.2.3-1; ОПК-3.2.У-1. ОПК-3.3.3-1; ОПК-3.3.У-1. ОПК-4.1.3-1; ОПК-4.1.У-1. ОПК-4.2.3-1; ОПК-4.2.У-1. ОПК-4.3.3-1; ОПК-4.3.У-1. ОПК-5.1.3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2.3-1; ОПК-5.2.У-1. ОПК-5.3.3-1; ОПК-5.3.У-1 ОПК-6.1. 3-1; ОПК-6.1 У-1; ОПК-6.2. 3-1; ОПК-6.2 У-1;	Защита отчета
Итого: 108 часов			4	104			
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (Зачет)</i>			2				

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Филиала и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Главбух».

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

- Методические рекомендации по составлению Отчета по практике.

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке **на объем неправомерных заимствований**. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования-

программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы

1. Раздел 1. Обоснование актуальности и методов исследования в рамках темы.
2. Раздел 2. Проведение анализа/расчетов в рамках рассматриваемой темы.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Филиала.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- Программа Технологической (проектно-технологической) практики;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ксенофонтова, Х.З., Корпоративный менеджмент : учебник / Х.З. Ксенофонтова. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09458-7. — URL:<https://book.ru/book/943122>
2. Аничкина, О. А. Корпоративное управление: учебник для бакалавров / О. А. Аничкина, А. Н. Фомичев. - Москва : Дашков и К, 2020. - 110 с. - ISBN 978-5-394-03663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232030>
3. Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации: учебное пособие / Жариков В.Д., Жариков В.В., Безпалов В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 200 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07356-8. — URL: <https://book.ru/book/932128>
4. Булгакова, С.В. Управленческий учет: учебник / Булгакова С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-406-03189-6. — URL: <https://book.ru/book/936317>

5. Васильева, Л.С. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Васильева Л.С., Петровская М.В. — Москва : КноРус, 2019. — 606 с. — ISBN 978-5-406-00553-8. — URL: <https://book.ru/book/933739>

Дополнительная литература

1. Беленов, О.Н. Конкурентоспособность стран и регионов: учебное пособие / Беленов О.Н., Анучин А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 142 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-06953-0. — URL: <https://book.ru/book/931130>
2. Власова, М.С. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Власова М.С., Суханов О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-406-07655-2. — URL: <https://book.ru/book/934342>
3. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р. — Москва : КноРус, 2020. — 505 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07513-5. — URL: <https://book.ru/book/932480>
4. Чудинов, О.О. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Чудинов О.О. — Москва : КноРус, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-406-01341-0. — URL: <https://book.ru/book/935525>
5. Данилова-Волковская, Г.М. Менеджмент качества выполнения работ, услуг и сервиса : учебное пособие / Данилова-Волковская Г.М. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-00566-8. — URL: <https://book.ru/book/934223>
6. Кочкаров, А.А. Методы принятия управленческих решений: количественный подход : учебное пособие / Кочкаров А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-406-00470-8. — URL: <https://book.ru/book/934219>
7. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) : учебник / Круглова Н.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 434 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-03260-2. — URL: <https://book.ru/book/936571>
8. Малых, Н. И. Экономика гостиничного предприятия: Учебное пособие / Н.И. Малых, Н.Г. Можаяева. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 320 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101318-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064623>
9. Рычкова, Н.В. Маркетинговые инновации : учебное пособие / Рычкова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-04120-8. — URL: <https://book.ru/book/936932>
10. Ручкина, Г.Ф. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : монография / Ручкина Г.Ф. и др. — Москва: Русайнс, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-4365-0602-9. — URL: <https://book.ru/book/926403>
11. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления в организации: учебное пособие / Соколова О.Н., Акимочкина Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07579-1. — URL: <https://book.ru/book/932896>
12. Шаховская, Л.С. Маркетинг: кейсы, деловые игры, тесты: учебное пособие / Шаховская Л.С. — Москва: КноРус, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-406-00092-2. — URL: <https://book.ru/book/934203>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями от 1.0.7.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 от 30.11.1994г (в ред. 16.12.2019г. с изм. от 12.05.2020). Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.05.2020 с

изм. от 14.07.2020) . – Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации: ч.1 :Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146 – ФЗ (действующая ред. от 27.07.2020) [. – Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>

6. Налоговый кодекс Российской Федерации: ч.2 : Федеральный закон от 05 августа 2000 г. № 117 – ФЗ (действующая ред. от 13.07.2020) . – Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>

7. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (ред. от 20.04.2020) Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>

8. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 N 135-ФЗ(ред. от 24.04.2020). Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>

9. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 N 41-ФЗ. (ред. от 02.08.2019). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ. (ред. от 03.07.2016). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ.(ред. от 20.07.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Федеральный закон Российской Федерации "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07. 2007 № 209-ФЗ. (ред. от 08.06.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Постановление Правительства РФ от 30.01.2019 N 63 (ред. от 24.03.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная система для бухгалтеров «Система Главбух»: <https://www.1gl.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Рывкина О.Л. Риск-менеджмент: (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://sdo.sev-reu.ru/>

2. Рывкина О. Л. Корпоративный менеджмент: (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://sdo.sev-reu.ru/>

Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

3. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). URL: <http://www.fedstat.ru/>

4. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. URL: <http://budget.gov.ru/>

5. Образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент: <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> **Федеральный**

6. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru/>

2. Официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://economy.gov.ru/minrec/main>
3. Официальный сайт Министерства финансов России: <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/
5. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
6. Сайт Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»: <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>
8. Официальный сайт Счетной палаты РФ: <http://www.ach.gov.ru/>
9. Официальный сайт Банка России: <http://cbr.ru/>
10. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/>
11. Официальный сайт Московской фондовой биржи: <http://moex.com/?id=62>
12. Обзор рынка публичных размещений российских эмитентов: www.ipocongress.ru; www.offerings.ru
13. Журнал «Финансы и кредит»: <https://www.fin-izdat.ru/journal/>
14. Рейтинговое агентство Moody's Investors Services
<http://www.infeconomy.ru/inklimat/1217---moodys-investors-service.html>
15. Рейтинговое агентство Standard & Poor's: <http://ru-trade.info/rejtingovoe-agentstvo-standard-pooors/>
16. Международный валютный фонд (International Monetary Fund): <http://www.imf.org>
17. Рейтинговое агентство Fitch IBCA: <http://www.fitchibca.com/>
18. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <https://www.rbc.ru/>
19. Информационное Агентство Финмаркет: <http://www.finmarket.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10,
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
4. Браузер Яндекс

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- Учебная аудитория для проведения установочного собрания лекционного /семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.
- Библиотечный фонд и электронная информационно-образовательная среда Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, специалитета магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, специалитета магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций – указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (*с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения*); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных материалов		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ОПК-1	ОПК -1.1	✓	✓	✓
	ОПК -1.2	✓	✓	✓
	ОПК -1.3	✓	✓	✓
ОПК-2	ОПК -2.1	✓	✓	✓
	ОПК -2.2	✓	✓	✓
	ОПК-2.3	✓	✓	✓
ОПК-3.	ОПК-3.1	✓	✓	✓
	ОПК-3.2	✓	✓	✓
	ОПК 3.3	✓	✓	✓
ОПК – 4	ОПК -4.1	✓	✓	✓
	ОПК – 4.2	✓	✓	✓
	ОПК – 4.3	✓	✓	✓
ОПК-5	ОПК – 5.1	✓	✓	✓
	ОПК – 5.2	✓	✓	✓
	ОПК-5.3	✓	✓	✓
ОПК-6	ОПК-6.1	✓	✓	✓
	ОПК-6.2	✓	✓	✓

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-1	ОПК-1.1.	Знает верно и в полном объеме понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	Продвинутый
				Умеет верно и в полном объеме предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий	
			ОПК-1.2.	Знает верно и в полном объеме основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения профессиональных задач	
		ОПК-2.	ОПК 1.3.	Знает верно и в полном объеме аналитический инструментарий решения типовых задач управления Умеет верно и в полном объеме использовать информационные технологии для постановки и решения типовых задач управления	
			ОПК-2.1.	Знает верно и в полном объеме методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение Умеет верно и в полном объеме использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	
			ОПК-2.2.	Знает верно и в полном объеме инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы Умеет верно и в полном объеме анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	
			ОПК 2.3.	Знает верно и в полном объеме методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации Умеет верно и в полном объеме использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	

		ОПК-3.	ОПК-3.1.	Знает верно и в полном объеме методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций Умеет верно и в полном объеме анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации	
			ОПК-3.2.	Знает верно и в полном объеме подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Умеет верно и в полном объеме оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений	
			ОПК-3.3.	Знает верно и в полном объеме методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды Умеет верно и в полном объеме оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	
		ОПК-4.	ОПК-4.1.	Знает верно и в полном объеме инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур Умеет верно и в полном объеме анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур	
			ОПК-4.2.	Знает верно и в полном объеме методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов Умеет верно и в полном объеме использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности	
			ОПК-4.3.	Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности Умеет верно и в полном объеме применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	
		ОПК-5.	ОПК-5.1.	Знает верно и в полном объеме характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств Умеет верно и в полном объеме оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	

			ОПК-5.2.	Знает верно и в полном объеме особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ Умеет верно и в полном объеме решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем	
			ОПК-5.3.	Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений Умеет верно и в полном объеме применять методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем при принятии управленческих решений	
		ОПК-6	ОПК-6.1	Знает верно и в полном объеме характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет верно и в полном объеме использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-6.2	Знает верно и в полном объеме принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет верно и в полном объеме Умеет применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
		ОПК-1	ОПК-1.1.	Знает с незначительными замечаниями понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории Умеет с незначительными замечаниями предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий	Повышенный
			ОПК-1.2.	Знает с незначительными замечаниями основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) Умеет с незначительными замечаниями выбирать оптимальные решения профессиональных задач	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»				

			ОПК 1.3.	Знает с незначительными замечаниями аналитический инструментарий решения типовых задач управления	
				Умеет с незначительными замечаниями использовать информационные технологии для постановки и решения типовых задач управления	
		ОПК-2.	ОПК-2.1.	Знает с незначительными замечаниями методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	
				Умеет с незначительными замечаниями использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	
			ОПК-2.2.	Знает с незначительными замечаниями инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	
				Умеет с незначительными замечаниями анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	
			ОПК 2.3.	Знает с незначительными замечаниями методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации	
				Умеет с незначительными замечаниями использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	
		ОПК-3.	ОПК-3.1.	Знает с незначительными замечаниями методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций	
				Умеет с незначительными замечаниями анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации	
			ОПК-3.2.	Знает с незначительными замечаниями подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	
				Умеет с незначительными замечаниями оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений	
			ОПК-3.3.	Знает с незначительными замечаниями методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	

				Умеет с незначительными замечаниями оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	
		ОПК-4.	ОПК-4.1.	Знает с незначительными замечаниями инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур	
				Умеет с незначительными замечаниями анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур	
			ОПК-4.2.	Знает с незначительными замечаниями методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов	
				Умеет с незначительными замечаниями использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности	
			ОПК-4.3.	Знает с незначительными замечаниями методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	
				Умеет с незначительными замечаниями применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	
		ОПК-5.	ОПК-5.1.	Знает с незначительными замечаниями характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств	
				Умеет с незначительными замечаниями оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	
			ОПК-5.2.	Знает с незначительными замечаниями особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
				Умеет с незначительными замечаниями решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем	

			ОПК-5.3.	Знает с незначительными замечаниями методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений Умеет с незначительными замечаниями применять методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем при принятии управленческих решений	
			ОПК-6	ОПК-6.1	
				ОПК-6.1	
				ОПК-6.1	
				ОПК-6.2	
				ОПК-6.2	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ОПК-1	ОПК-1.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории Умеет на базовом уровне, с ошибками предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий	Базовый
			ОПК-1.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) Умеет на базовом уровне, с ошибками выбирать оптимальные решения профессиональных задач	
			ОПК 1.3.	Знает на базовом уровне, с ошибками аналитический инструментарий решения типовых задач управления Умеет на базовом уровне, с ошибками использовать информационные технологии для постановки и решения типовых задач управления	
			ОПК-1.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории Умеет на базовом уровне, с ошибками предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий	
			ОПК-1.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) Умеет на базовом уровне, с ошибками выбирать оптимальные решения профессиональных задач	
			ОПК 1.3.	Знает на базовом уровне, с ошибками аналитический инструментарий решения типовых задач управления Умеет на базовом уровне, с ошибками использовать информационные технологии для постановки и решения типовых задач управления	

		ОПК-2.	ОПК-2.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	
			ОПК-2.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	
			ОПК-2.3.	Знает на базовом уровне, с ошибками методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	
		ОПК-3.	ОПК-3.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации	
			ОПК-3.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений	
			ОПК-3.3.	Знает на базовом уровне, с ошибками методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	
		ОПК-4.	ОПК-4.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур	

				Умеет на базовом уровне, с ошибками анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур	
			ОПК-4.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности	
			ОПК-4.3.	Знает на базовом уровне, с ошибками методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	
			ОПК-5.	ОПК-5.1.	
		Умеет на базовом уровне, с ошибками оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач			
		ОПК-5.2.		Знает на базовом уровне, с ошибками особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем	
		ОПК-5.3.		Знает на базовом уровне, с ошибками методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками применять методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем при принятии управленческих решений	

		ОПК-6	ОПК-6.1	Знает на базовом уровне, с ошибками характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет на базовом уровне, с ошибками использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-6.2	Знает на базовом уровне, с ошибками принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет на базовом уровне, с ошибками применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-1	ОПК-1.1.	Не знает на базовом уровне понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории Не умеет на базовом уровне предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий	Компетенции не сформированы
				Не знает на базовом уровне основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) Не умеет на базовом уровне выбирать оптимальные решения профессиональных задач	
			ОПК 1.3.	Не знает на базовом уровне аналитический инструментарий решения типовых задач управления Не умеет на базовом уровне использовать информационные технологии для постановки и решения типовых задач управления	
		ОПК-2.	ОПК-2.1.	Не знает на базовом уровне методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение Не умеет на базовом уровне использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	
				Не знает на базовом уровне инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	
			ОПК-2.2.	Не знает на базовом уровне инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	

				Не умеет на базовом уровне анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	
			ОПК 2.3.	Не знает на базовом уровне методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации	
		ОПК-3.		Не умеет на базовом уровне использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	
			ОПК-3.1.	Не знает на базовом уровне методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций	
				Не умеет на базовом уровне анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации	
			ОПК-3.2.	Не знает на базовом уровне подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	
				Не умеет на базовом уровне оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений	
			ОПК-3.3.	Не знает на базовом уровне методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	
				Не умеет на базовом уровне оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	
		ОПК-4.	ОПК-4.1.	Не знает на базовом уровне инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур	
				Не умеет на базовом уровне анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур	
			ОПК-4.2.	Не знает на базовом уровне методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов	
				Не умеет на базовом уровне использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности	
			ОПК-4.3.	Не знает на базовом уровне методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	

				Не умеет на базовом уровне применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	
		ОПК-5.	ОПК-5.1.	Не знает на базовом уровне характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств	
				Не умеет на базовом уровне оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	
			ОПК-5.2.	Не знает на базовом уровне особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
				Не умеет на базовом уровне решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем	
			ОПК-5.3.	Не знает на базовом уровне методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений	
				Не умеет на базовом уровне применять методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем при принятии управленческих решений	
		ОПК-6	ОПК-6.1	Не знает на базовом уровне характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
			ОПК-6.2	Не умеет на базовом уровне использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
				Не знает на базовом уровне принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
				Не умеет на базовом уровне применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
4. Выявить резервы повышения эффективности организации и управления деятельностью организации.
5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования

Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики

1. Анализ особенностей управления организационной культурой предприятия
2. Анализ особенностей управления информационной системой организации
3. Анализ особенностей системы стратегического управления организацией
4. Анализ особенностей системы оперативного управления организацией
5. Анализ особенностей управления программами социально-экономического развития организации
6. Анализ особенностей управления стоимостью бизнеса
7. Анализ особенностей управления экосистемой организации
8. Анализ особенностей управления внешнеэкономической деятельностью организации
9. Анализ особенностей управления знаниями в организации
10. Анализ особенностей управления экономической безопасностью организации
11. Анализ особенностей управления рисками в организации
12. Анализ особенностей управления процессом организационного проектирования
13. Анализ особенностей антикризисного управления организацией
14. Анализ особенностей управления персоналом организации
15. Анализ особенностей управления производительностью труда в организации
16. Анализ особенностей управления мотивации персонала организации
17. Анализ особенностей управления оплатой труда персонала организации
18. Анализ особенностей управления качеством в организации
19. Анализ особенностей корпоративного тайм-менеджмента организации
20. Анализ особенностей управления инновационной деятельностью в организации
21. Анализ особенностей управления производством в организации
22. Анализ особенностей управления финансовыми ресурсами организации
23. Анализ особенностей управления оборотными активами организации
24. Анализ особенностей управления основным капиталом организации
25. Анализ особенностей конкурентного управления организацией
26. Анализ особенностей управления инновационной деятельностью организации
27. Анализ особенностей управления маркетинговой деятельностью организации
28. Анализ особенностей управления рекламной деятельностью организации
29. Анализ особенностей управления интернет-маркетингом организации
30. Анализ особенностей управления товарной номенклатурой и ассортиментом организацией

31. Анализ особенностей управления сбытовой деятельностью организации
32. Анализ особенностей управления связями с общественностью организации
33. Анализ особенностей управления изменениями в организации
34. Анализ особенностей управления затратами в организации
35. Анализ особенностей управления инвестиционной деятельностью организации
36. Анализ особенностей управления проектной деятельностью в организации

Типовые индивидуальные задания

1. Проанализируйте особенности управления организационной культурой предприятия, выявите резервы повышения эффективности ее использования
2. Проанализируйте особенности управления информационной системой организации, выявите резервы повышения эффективности ее использования
3. Проанализируйте особенности системы стратегического управления организацией, выявите резервы повышения ее эффективности
4. Проанализируйте особенности системы оперативного управления организацией, выявите резервы повышения ее эффективности
5. Проанализируйте особенности управления программами социально-экономического развития организации, выявите резервы повышения эффективности их реализации
6. Проанализируйте особенности управления стоимостью бизнеса, выявите резервы повышения его эффективности
7. Проанализируйте особенности управления экосистемой организации, выявите резервы повышения его эффективности
8. Проанализируйте особенности управления внешнеэкономической деятельностью организации, выявите резервы повышения его эффективности
9. Проанализируйте особенности управления знаниями в организации, выявите резервы повышения его эффективности
10. Проанализируйте особенности управления экономической безопасностью организации, выявите резервы повышения его эффективности
11. Проанализируйте особенности управления рисками в организации, выявите резервы повышения его эффективности
12. Проанализируйте особенности управления процессом организационного проектирования, выявите резервы повышения его эффективности
13. Проанализируйте особенности антикризисного управления организацией, выявите резервы повышения его эффективности
14. Проанализируйте особенности управления персоналом организации, выявите резервы повышения его эффективности
15. Проанализируйте особенности управления производительностью труда в организации, выявите резервы повышения его эффективности
16. Проанализируйте особенности управления мотивации персонала организации, выявите резервы повышения его эффективности
17. Проанализируйте особенности управления оплатой труда персонала организации, выявите резервы повышения его эффективности
18. Проанализируйте особенности управления качеством в организации, выявите резервы повышения его эффективности
19. Проанализируйте особенности корпоративного тайм-менеджмента организации, выявите резервы повышения его эффективности
20. Проанализируйте особенности управления инновационной деятельностью в организации, выявите резервы повышения его эффективности
21. Проанализируйте особенности управления производством в организации, выявите резервы повышения его эффективности

22. Проанализируйте особенности управления финансовыми ресурсами организации, выявите резервы повышения его эффективности
23. Проанализируйте особенности управления оборотными активами организации, выявите резервы повышения его эффективности
24. Проанализируйте особенности управления основным капиталом организации, выявите резервы повышения его эффективности
25. Проанализируйте особенности конкурентного управления организацией, выявите резервы повышения его эффективности
26. Проанализируйте особенности управления инновационной деятельностью организации, выявите резервы повышения его эффективности
27. Проанализируйте особенности управления маркетинговой деятельностью организации, выявите резервы повышения его эффективности
28. Проанализируйте особенности управления рекламной деятельностью организации, выявите резервы повышения его эффективности
29. Проанализируйте особенности управления интернет-маркетингом организации, выявите резервы повышения его эффективности
30. Проанализируйте особенности управления товарной номенклатурой и ассортиментом организацией, выявите резервы повышения его эффективности
31. Проанализируйте особенности управления сбытовой деятельностью организации, выявите резервы повышения его эффективности
32. Проанализируйте особенности управления связями с общественностью организации, выявите резервы повышения его эффективности
33. Проанализируйте особенности управления изменениями в организации, выявите резервы повышения его эффективности
34. Проанализируйте особенности управления затратами в организации, выявите резервы повышения его эффективности
35. Проанализируйте особенности управления инвестиционной деятельностью организации, выявите резервы повышения его эффективности
36. Проанализируйте особенности управления проектной деятельностью в организации, выявите резервы повышения его эффективности

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Чем определяется актуальность выбранной для исследования предметной области?
2. Какими нормативными документами регламентируется функционирование объекта исследования?
3. Какие справочные и информационно-аналитические системы Вы использовали для сбора и анализа материала по теме исследования?
4. В чем состоят особенности объекта исследования?
5. По каким направлениям происходит взаимодействие выбранного для проекта объекта с ключевыми звеньями финансовой системы?
6. По каким показателям оценивается деятельность выбранной области проектного исследования? В чем их специфика?
7. Какие методы и методики Вы использовали для анализа объекта проектного исследования и соответствующей ему предметной области?
8. Какие факторы определяют функционирование выбранного объекта исследования? В чем состоит это влияние?
9. В чем состоят выявленные проблемы области исследования?
10. Какие тенденции Вы выявили по результатам исследования?